

# Modello di Report: Revisione e Valutazione Compito Manoscritto

## 1. Dati del Documento

- **File Sorgente:** compito\_italiano\_tema\_01.jpg
- **Tipologia Elaborato:** Tema / Testo argomentativo
- **Ordine di Scuola Ipotizzato:** Scuola Secondaria di I Grado
- **Leggibilità Grafica:** Discreta (corsivo con tratti a volte leggeri, poche cancellature)
- **Conteggio Parole Rilevate:** ~340 parole

## 2. Trascrizione Diplomatica (Fedele al Manoscritto)

*Nota: la trascrizione conserva ogni grafia originale, punteggiatura, cancellature  
~~COSÌ~~, aggiunte ^COSÌ^ e tratti incerti [testo?]*

Oggi o deciso di parlare del mio fine settimana. Sabato sono andato a casa di Marco perche dovevamo studiare per la verifica di scienze. Quando sono arivato sua mamma, ci a preparato una merenda squisita con dei biscotti che erano molto ~~buone~~ ^saporiti^.

Se verrebbe anche Luca avremmo potuto fare la ricerca in gruppo, ma lui non poteva perche doveva andare al allenamento di calcio, è il compagno che ci gioco sempre insieme al campetto. La maggior parte degli esercizi erano difficili, ma noi abbiamo fatto tutto quello che potevamo. Secondo me era importante che studiavamo insieme perche da solo faccio piu fatica.

## 3. Tabella Diagnostica degli Errori e delle Imprecisioni

| Riga | Forma Rilevata | Categoria  | Diagnosi e Regola                                                                                       | Correzione Suggerita | Certezza OCR |
|------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| 1    | o deciso       | Ortografia | Omissione di <i>h</i> nella voce del verbo <i>avere</i> (indicativo presente 1 <sup>a</sup> singolare). | ho deciso            | Certo        |
| 2    | perche         | Ortografia | Omissione dell'accento grafico acuto finale sui composti di <i>che</i> .                                | perché               | Certo        |
| 3    | arivato        | Ortografia | Scempiamento                                                                                            | arrivato             | Certo        |

| Riga | Forma Rilevata                 | Categoria            | Diagnosi e Regola                                                                                                                      | Correzione Suggesta         | Certezza OCR |
|------|--------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|      |                                |                      | consonantico (mancata doppia r).                                                                                                       |                             |              |
| 3    | sua mamma, ci a                | <b>Punteggiatura</b> | Virgola vietata tra soggetto ( <i>sua mamma</i> ) e predicato verbale ( <i>ha preparato</i> ).                                         | sua mamma ci ha             | Certo        |
| 3    | ci a preparato                 | <b>Ortografia</b>    | Omissione di <i>h</i> nella voce del verbo <i>avere</i> (indicativo presente 3ª singolare).                                            | ci ha preparato             | Certo        |
| 5    | Se verrebbe anche Luca avremmo | <b>Consecutio</b>    | Condizionale al posto del congiuntivo imperfetto/trapassato nella protasi di un periodo ipotetico dell'irrealtà/possibilità.           | Se fosse venuto anche Luca, | Certo        |
| 5    | Luca avremmo                   | <b>Punteggiatura</b> | Mancanza della virgola obbligatoria a chiusura della subordinata condizionale (protasi) prima della proposizione principale (apodosi). | Luca, avremmo               | Certo        |
| 6    | al allenamento                 | <b>Ortografia</b>    | Mancata elisione della preposizione articolata davanti a vocale.                                                                       | all'allenamento             | Certo        |
| 6-7  | calcio, è il compagno..        | <b>Punteggiatura</b> | <i>Comma splice</i> : uso della virgola per legare due proposizioni ad                                                                 | calcio. È il compagno..     | Certo        |

| Riga | Forma Rilevata                          | Categoria   | Diagnosi e Regola                                                                                                                                 | Correzione Suggesta                 | Certezza OCR |
|------|-----------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|
|      |                                         |             | autonomia concettuale che richiederebber o un punto fermo o punto e virgola.                                                                      |                                     |              |
| 6-7  | il compagno che ci gioco sempre insieme | Sintassi    | "Che" polivalente con ripresa cltica pleonastica (ci) al posto del pronome relativo con preposizione.                                             | il compagno con cui gioco sempre    | Certo        |
| 7    | degli esercizi erano                    | Concordanza | Accordo sillogistico/a senso con il partitivo anziché con il soggetto singolare "La maggior parte".                                               | La maggior parte degli esercizi era | Certo        |
| 9    | studiavamo                              | Consecutio  | Indicativo imperfetto al posto del congiuntivo imperfetto nella subordinata retta da aggettivo impersonale di valutazione ("era importante che"). | studiassimo                         | Certo        |
| 9    | piu                                     | Ortografia  | Omissione di accento grafico sul monosillabo con valore comparativo.                                                                              | più                                 | Certo        |

## 4. Testo Emendato (Versione Corretta per l'Allievo)

Oggi **ho** deciso di parlare del mio fine settimana. Sabato sono andato a casa di Marco **perché** dovevamo studiare per la verifica di scienze. Quando sono **arrivato**, sua mamma ci **ha** preparato una merenda squisita con dei biscotti che erano molto saporiti.

**Se fosse venuto** anche Luca\*\*, \*\* avremmo potuto fare la ricerca in gruppo, ma lui non poteva **perché** doveva andare **all'allenamento di calcio**. È il compagno **con cui** gioco sempre al campetto. La maggior parte degli esercizi **era difficile**, ma noi abbiamo fatto tutto quello che potevamo. Secondo me era importante che **studiassimo** insieme\*\*, \*\* **perché** da solo faccio **più** fatica.

---

## 5. Scheda di Sintesi Didattica

- **Ortografia (Priorità Alta):**

- Grave e ricorrente omissione della lettera *h* nel verbo avere (*ho, ha*).
- Mancanza sistematica di accenti sui monosillabi e polisillabi tronchi (*perché, più*).
- Suggerimento didattico: consolidamento immediato su *o/ho, a/ha, anno/hanno* e regole di accentazione grafica.

- **Punteggiatura e Interpunzione (Priorità Alta):**

- Presenza della virgola errata a spezzare il nesso soggetto-predicato ("*sua mamma, ci ha*").
- Assenza di virgola di separazione tra subordinata e principale ("*Se verrebbe... avremmo*").
- Tendenza al *comma splice* (unire frasi con virgola invece del punto fermo).

- **Sintassi e Consecutio (Priorità Media-Alta):**

- Struttura del periodo viziata dall'uso del "*che*" polivalente parlato ("*il compagno che ci gioco*" -> "*con cui gioco*").
- Confusione nel periodo ipotetico (*se + condizionale*) e cedimento del congiuntivo dopo verbi/espressioni impersonali.

- **Lessico e Testualità (Buono con margini di miglioramento):**

- Buona capacità di autocorreggersi autonomamente durante la stesura (sostituzione di *buone* con *saporiti*).
- Tendenza alla ripetizione del connettivo causale (*perché* ripetuto 3 volte). Suggerire l'alternanza con *poiché, giacché, dato che*.