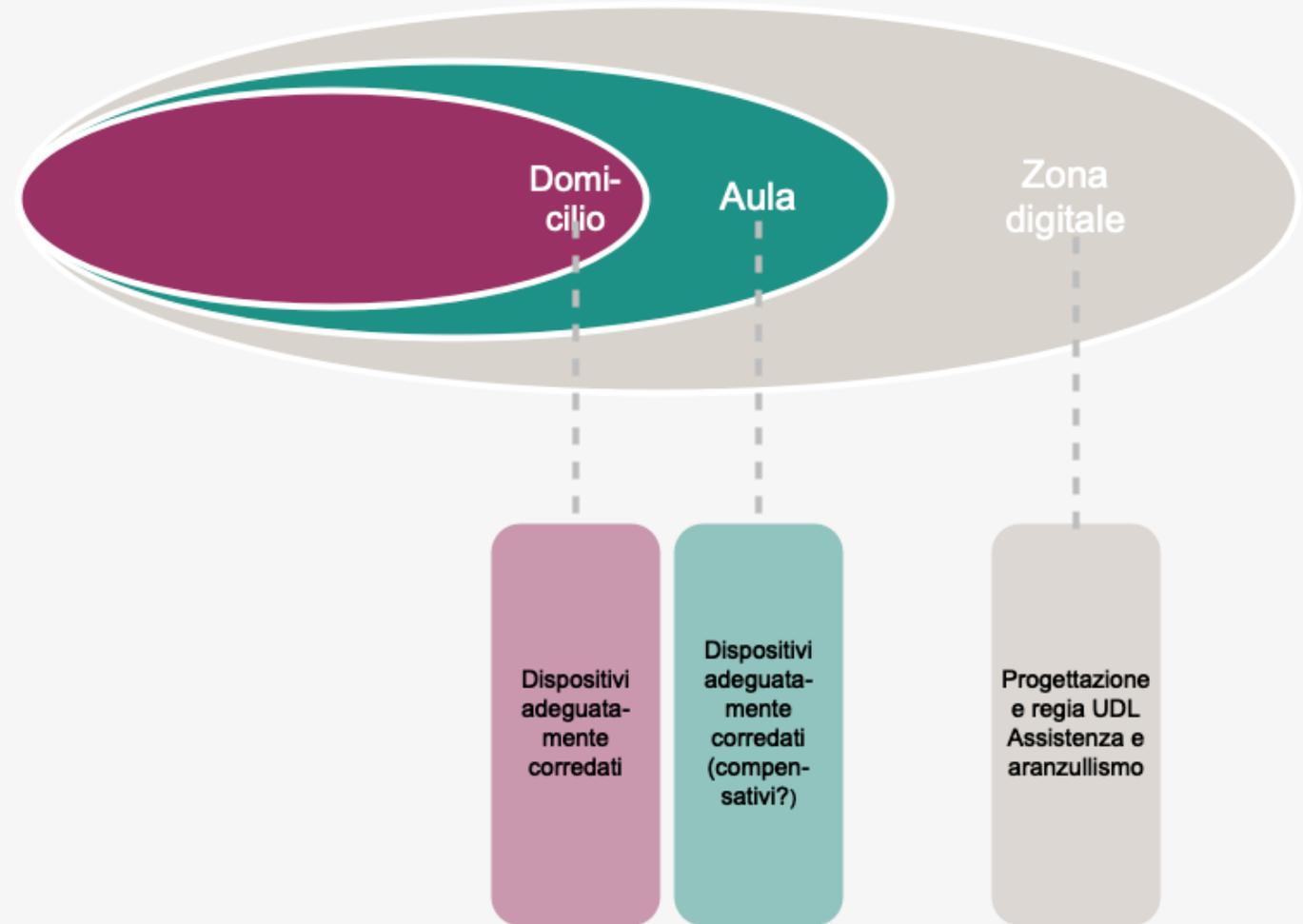


# Spunti per l'analisi delle esperienze di distanziamento delle pratiche didattiche

di Marco Guastavigna

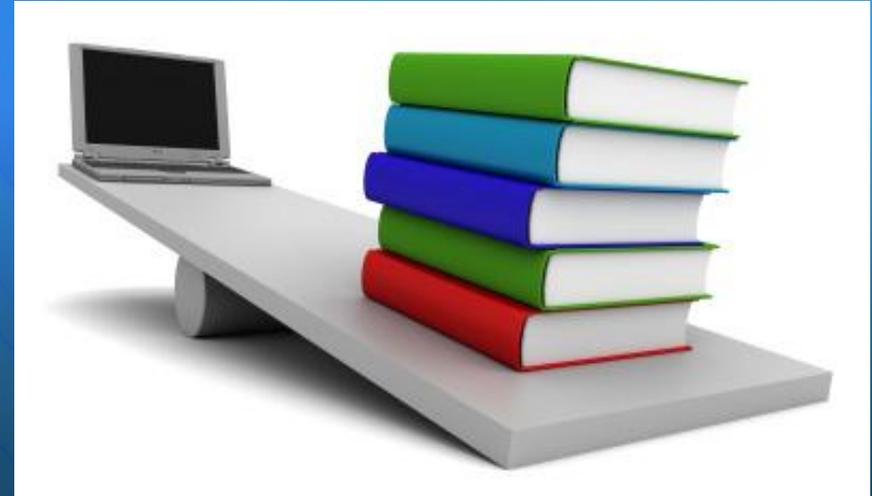
## Iperspazio inclusivo

Ha senso? è praticabile e praticato?



**Ipotizziamo che – nella prospettiva dell’inclusione – siano state:**

- **realizzate attività didattiche “nuove” (con organizzazione e metodologia determinate in forma assoluta dalla logistica)**
- **realizzate attività didattiche “adattate” (con organizzazione e metodologia determinate in forma relativa dalla logistica)**
- **sospese alcune attività didattiche.**



**Ipotesi**

- Quali attività “ nuove” sono state efficaci rispetto agli obiettivi?
- Sommariamente, perché?
- Sono ripetibili? A quali condizioni?
- Quali invece inefficaci?
- Sommariamente, perché?
- Sono migliorabili? Come?
- Quali attività “ adattate” sono state efficaci rispetto agli obiettivi?
- Sommariamente, perché?
- Quali invece inefficaci?
- Sommariamente, perché?
- Quali attività “ sospese” si sono rivelate invece imprescindibili?
- Sommariamente, perché?
- Vi sono le condizioni per una ripresa delle attività sospese?
- Vi sono invece attività sospese di cui le esperienze condotte consentono di fare a meno?
- Vi sono elementi caratterizzanti le attività nuove e/o adattate che possono rendere più efficaci le attività sospese?

## Domande grezze



- **Nell'emergenza Covid come ha impostato la didattica?**
- **Quali sono gli aspetti su cui ha puntato (collaborazione tra gli alunni, partecipazione attiva)?**
- **Quali tecnologie ha adottato (piattaforme per la videoconferenza, piattaforme per l'e-learning)?**
- **Come ha progettato i materiali didattici?**
- **Quali aspetti organizzativi ha dovuto affrontare?**
- **Quali sono i risultati più interessanti che ha ottenuto?**
- **Quali criticità ha incontrato?**
- **Come hanno reagito i suoi alunni?**
- **Quali consigli si sente di dare ai suoi colleghi?**
- **C'è un'azione della sua attività didattica a distanza che ha dato risultati particolarmente significativi?**
- **C'è qualche aspetto della didattica a distanza, o della didattica che utilizza le tecnologie, che intenderebbe conservare anche dopo l'emergenza?**

[da «Bruschi, Perissinotto, 2020»]

## Schema di Autointervista

