

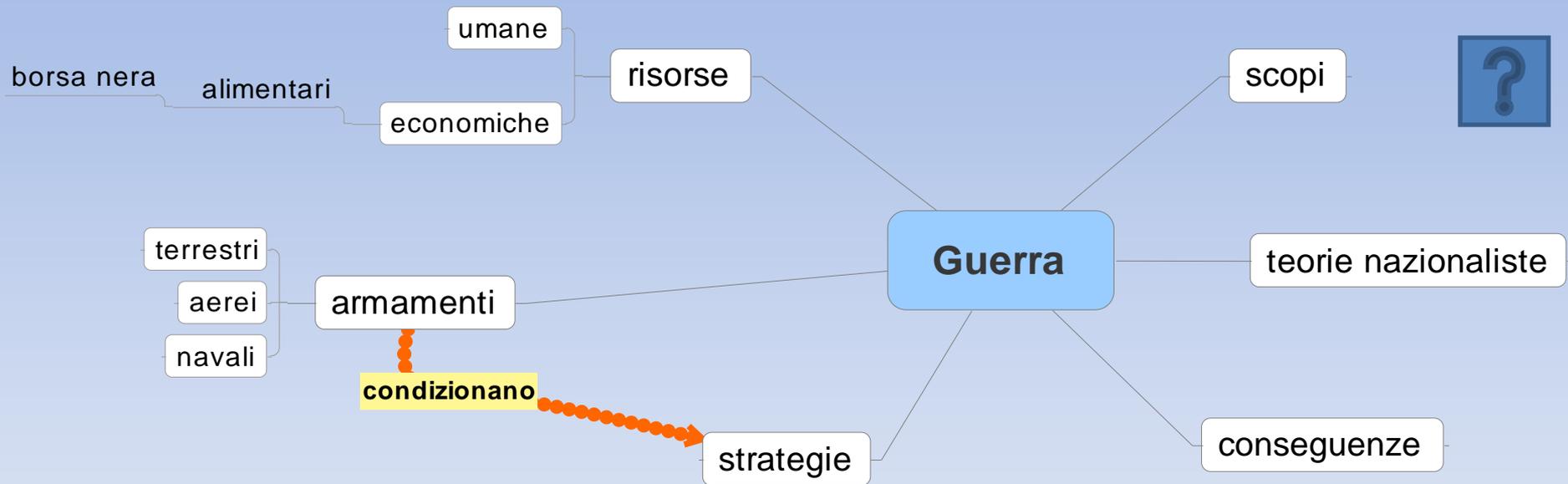
■ La società della Roma arcaica

Nella Roma arcaica la società era nettamente divisa fra **patrizi** (*patres*, "padri"), i membri delle famiglie che per prime avevano occupato il territorio di Roma, e **plebei** (*plebs*, "plebe"), che si erano stabiliti successivamente sui colli romani ed erano rimasti esclusi dal governo della città. I plebei erano contadini che lavoravano le terre dei patrizi, o artigiani e commercianti; poteva capitare che si arricchissero, ma anche che diventassero schiavi o clienti dei patrizi.

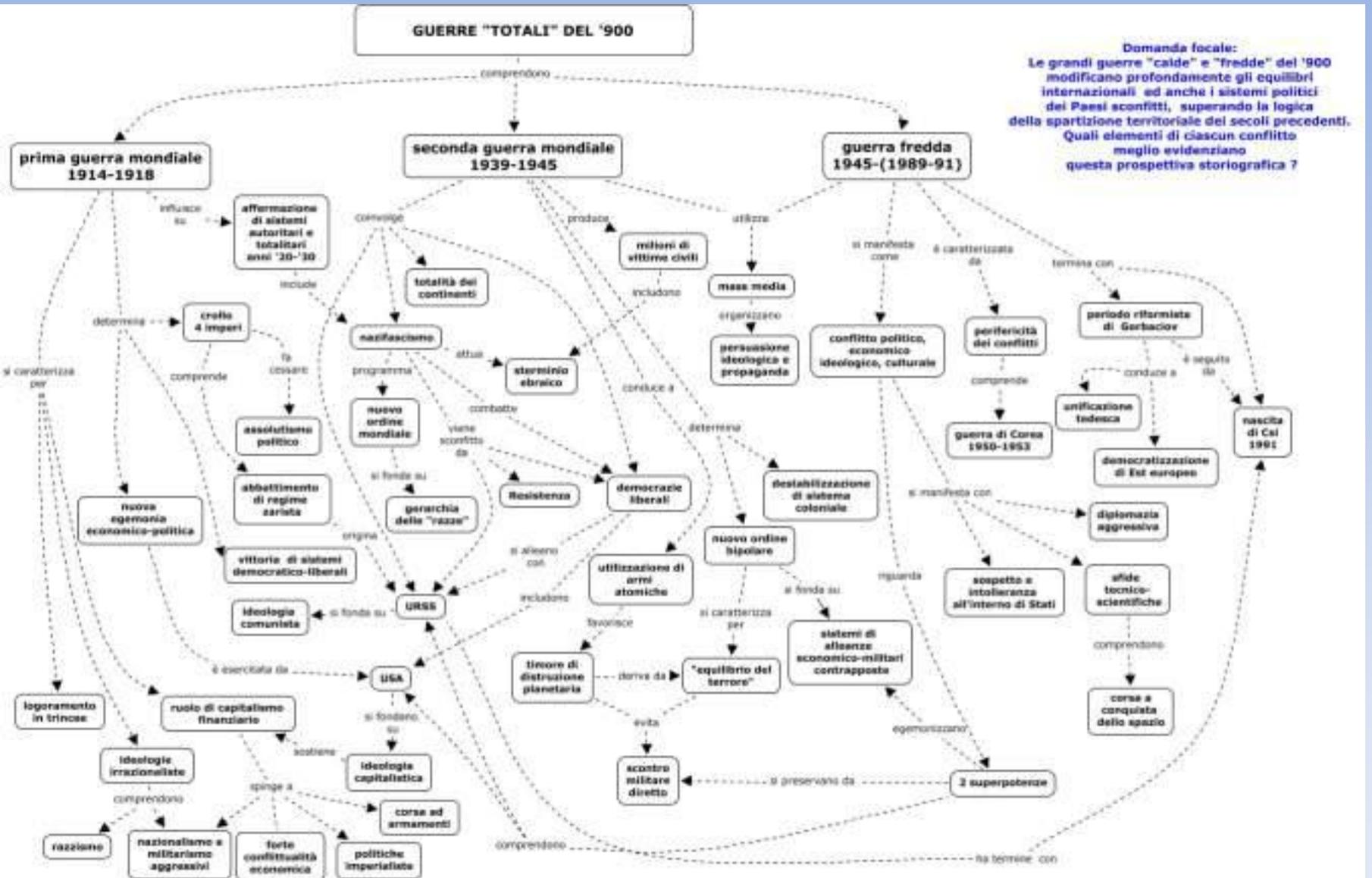
Per capire questa divisione, bisogna esaminare l'organizzazione dell'antica società romana. Alla base vi era la **gens** ("gente"), formata dalle **familiae** ("famiglie", al singolare *familia*) che vantavano un antenato comune; le **familiae** di una **gens** praticavano i medesimi culti, celebravano le stesse feste e tradizioni, provvedevano alla difesa armata con un loro esercito, avevano in comune la terra e i pascoli. Attorno alla **familia** ruotavano gli **schiavi**, cioè coloro che avevano perso la libertà per debiti, e i **clienti**; questi ultimi erano cittadini poveri che in cambio della protezione e dell'aiuto economico di una **familia** dovevano combattere nell'esercito della **gens** del loro protettore.

Schemi Mappe Conoscenze

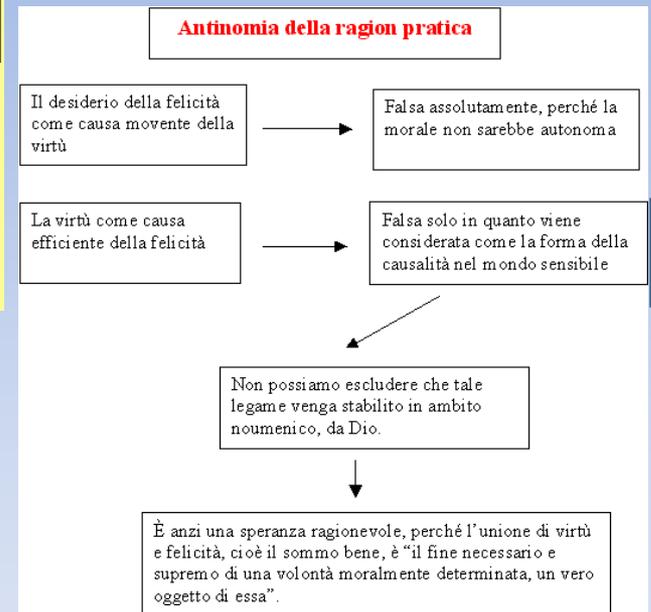
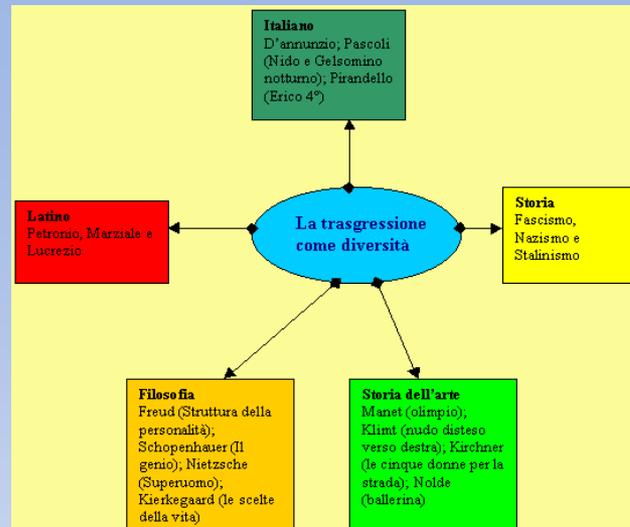
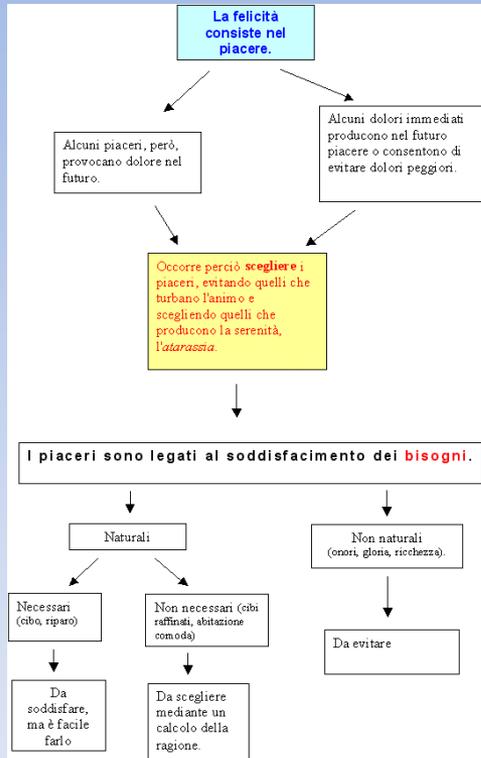
Mappa mentale



Mappa concettuale



Schemi a blocchi



Schemi a sintassi libera - caratteristiche

- **Assenza di regole di composizione logico-visiva predefinite**
- **Massima adattabilità al contesto**
- **Sintassi costruita “in progress”**

Schemi a sintassi libera - scopo

- **Rappresentazione di materiali informativi e di apprendimento con cui ci si misura per la prima volta**

Mappe mentali (mind maps) - caratteristiche

- **Modello visivo a raggiera**
- **Principio associazionista**
- **Gerarchia di contesto**
- **Forte connotabilità grafica**

Mappe mentali (mind maps) - scopo

- **Rappresentazione di “idee” già appartenenti al patrimonio cognitivo**
- **Brainstorming**

Mappe concettuali (concept maps) - caratteristiche

- **Dipendenza da domanda focale**
- **Principio connessionista (relazioni tra concetti)**
- **Obbligo di etichettare le relazioni**
- **Criterio di inclusione relativa**
- **Relazioni trasversali**
- **Vocazione proposizionale**

[Vai all'esempio](#)

Mappe concettuali (concept maps) - scopo

- **Rappresentazione e definizione consapevole di reti di relazioni tra concetti in momenti significativi di un percorso di apprendimento**
- **Intenzionale distanziamento cognitivo per la visione di insieme delle conoscenze acquisite**

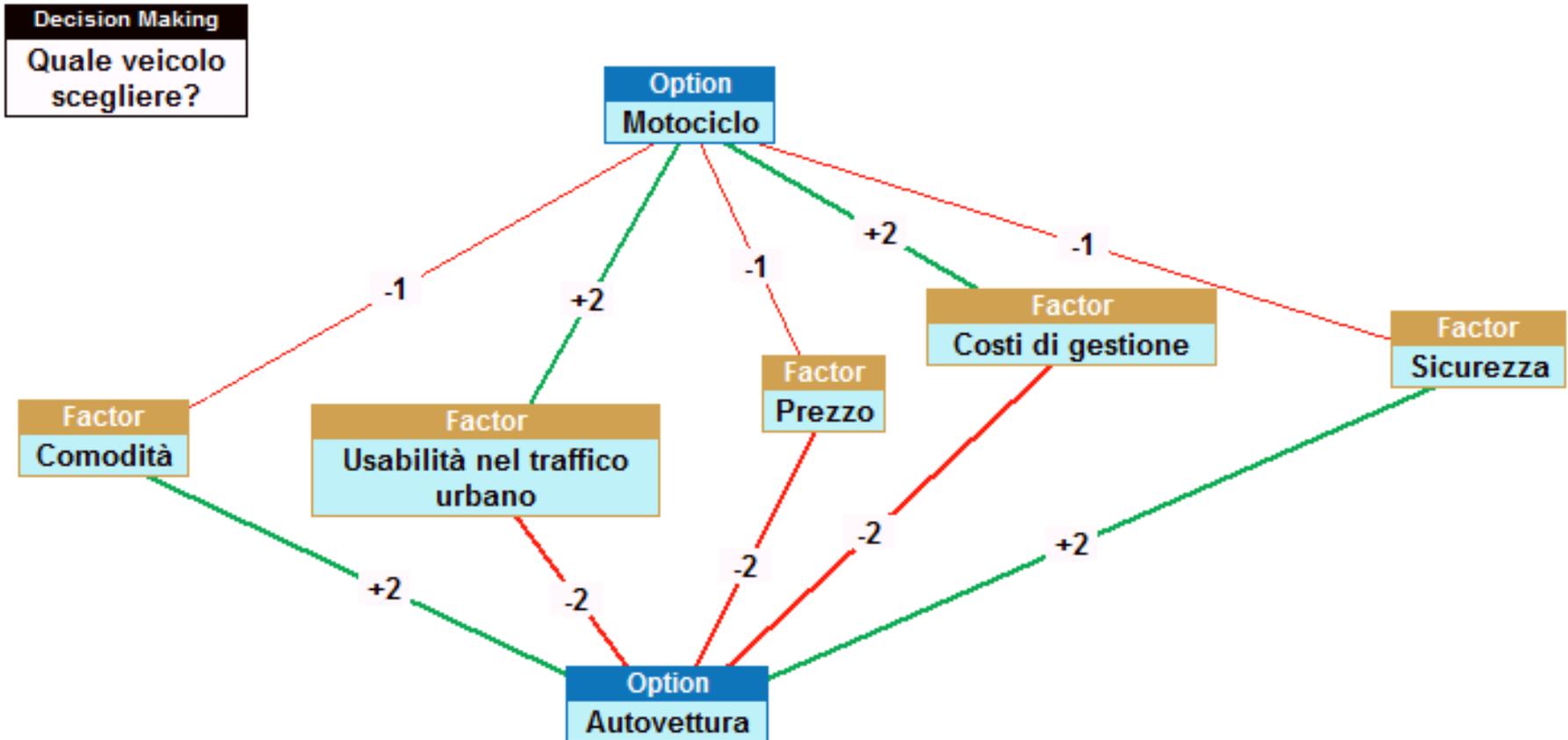
Delimitazione dei concetti

- **Concetto: unità informativa autosufficiente e non più scomponibile in rapporto con la domanda focale**
- **Esempi:**
 - **Apprendimento**
 - **Difficoltà di apprendimento**
 - **Difficoltà specifica di apprendimento**

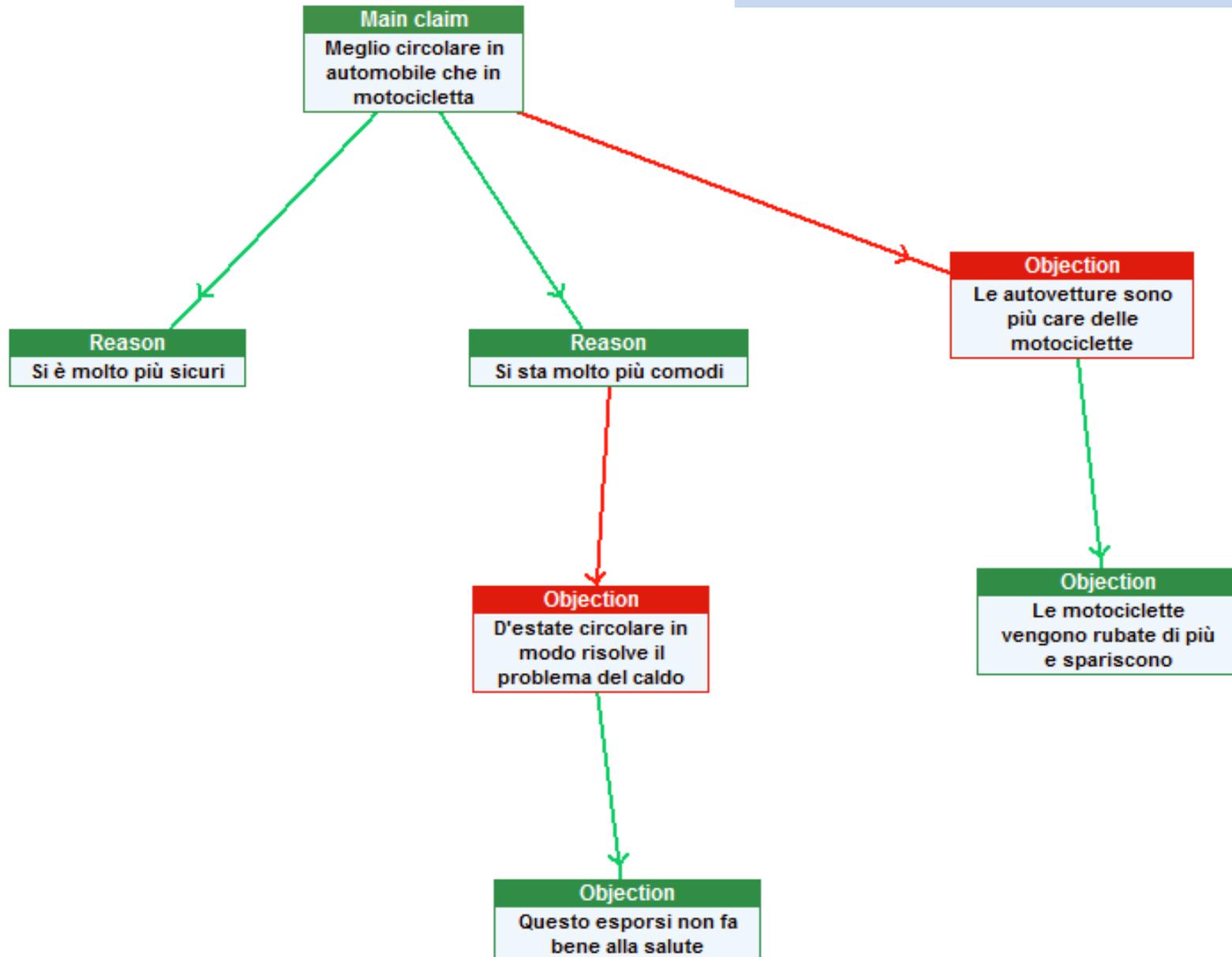
Schemi per ragionare - caratteristiche

- **Modelli logico-visivi diversi, ma nettamente predefiniti**
- **Elementi costitutivi del ragionamento rappresentato**

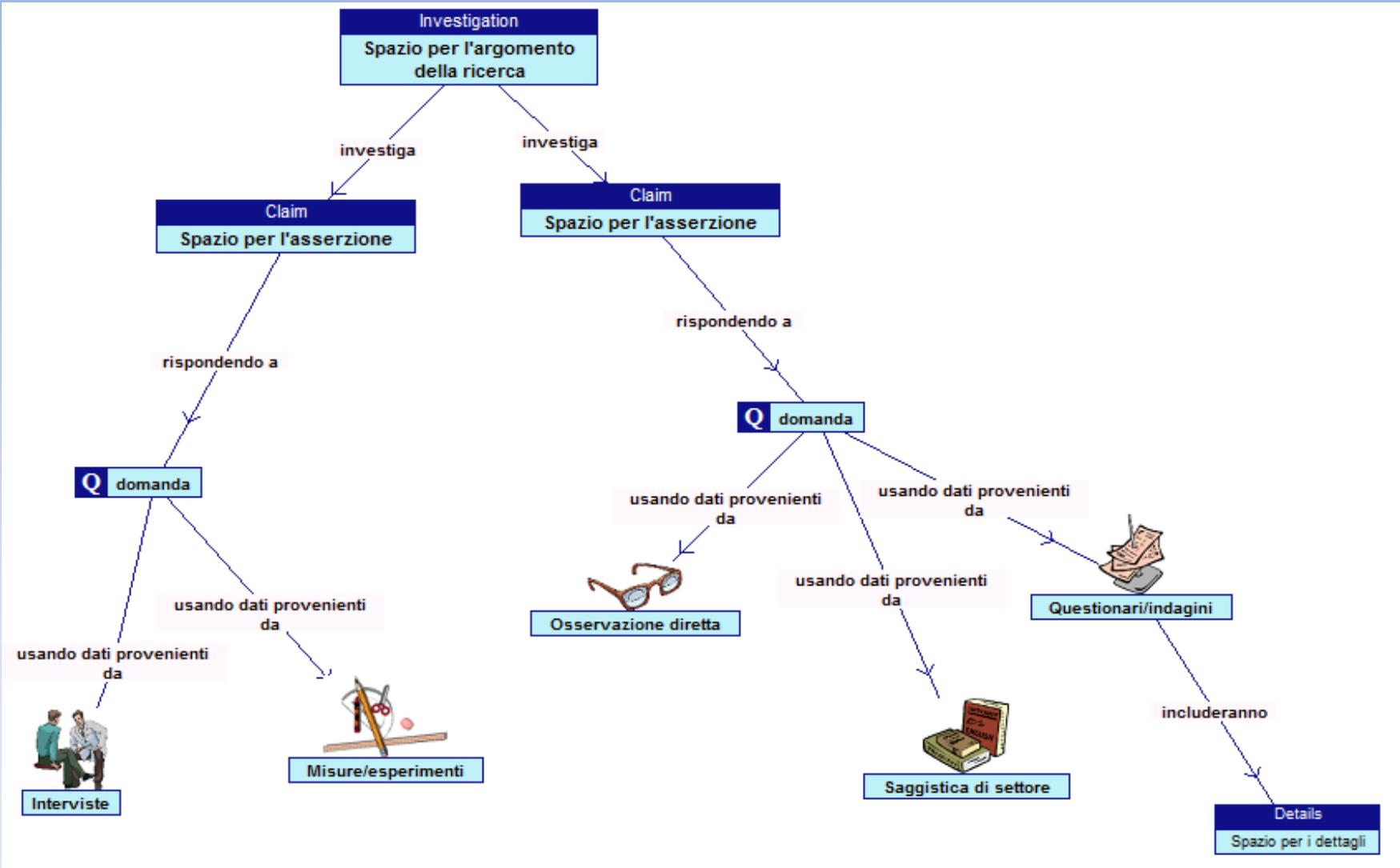
Schema decisionale



Schema argomentativo



Schema per una ricerca



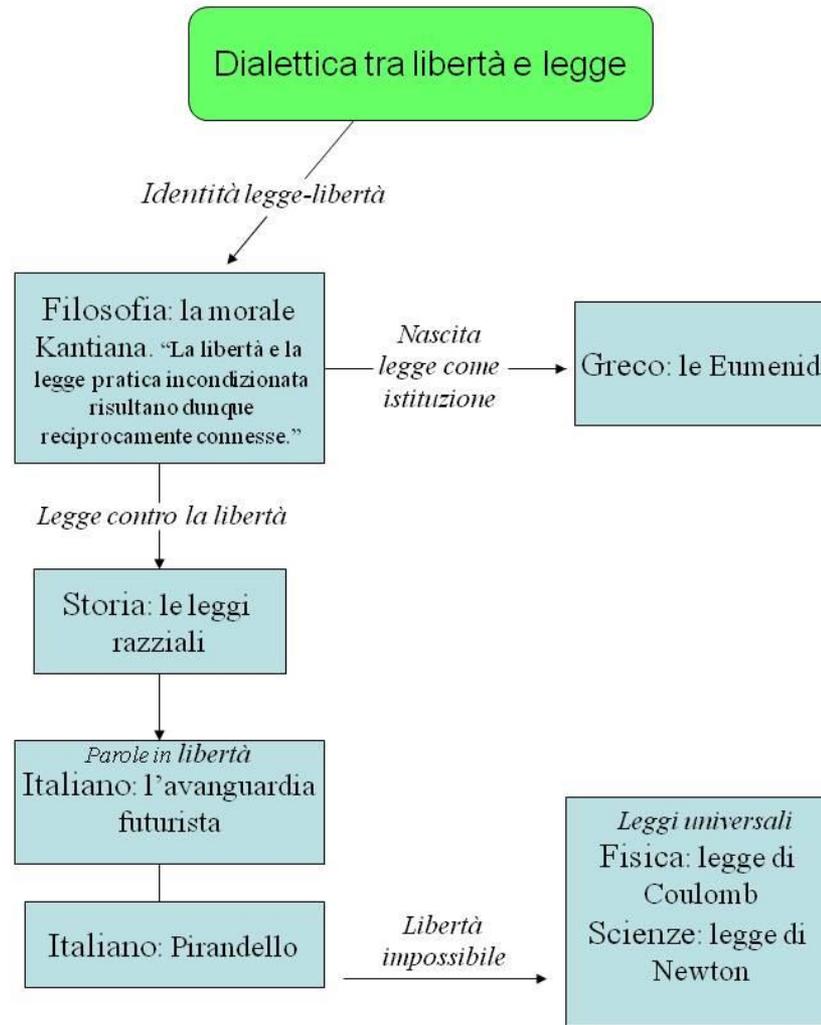
MEMORIA

Mondo Antico

Mondo moderno



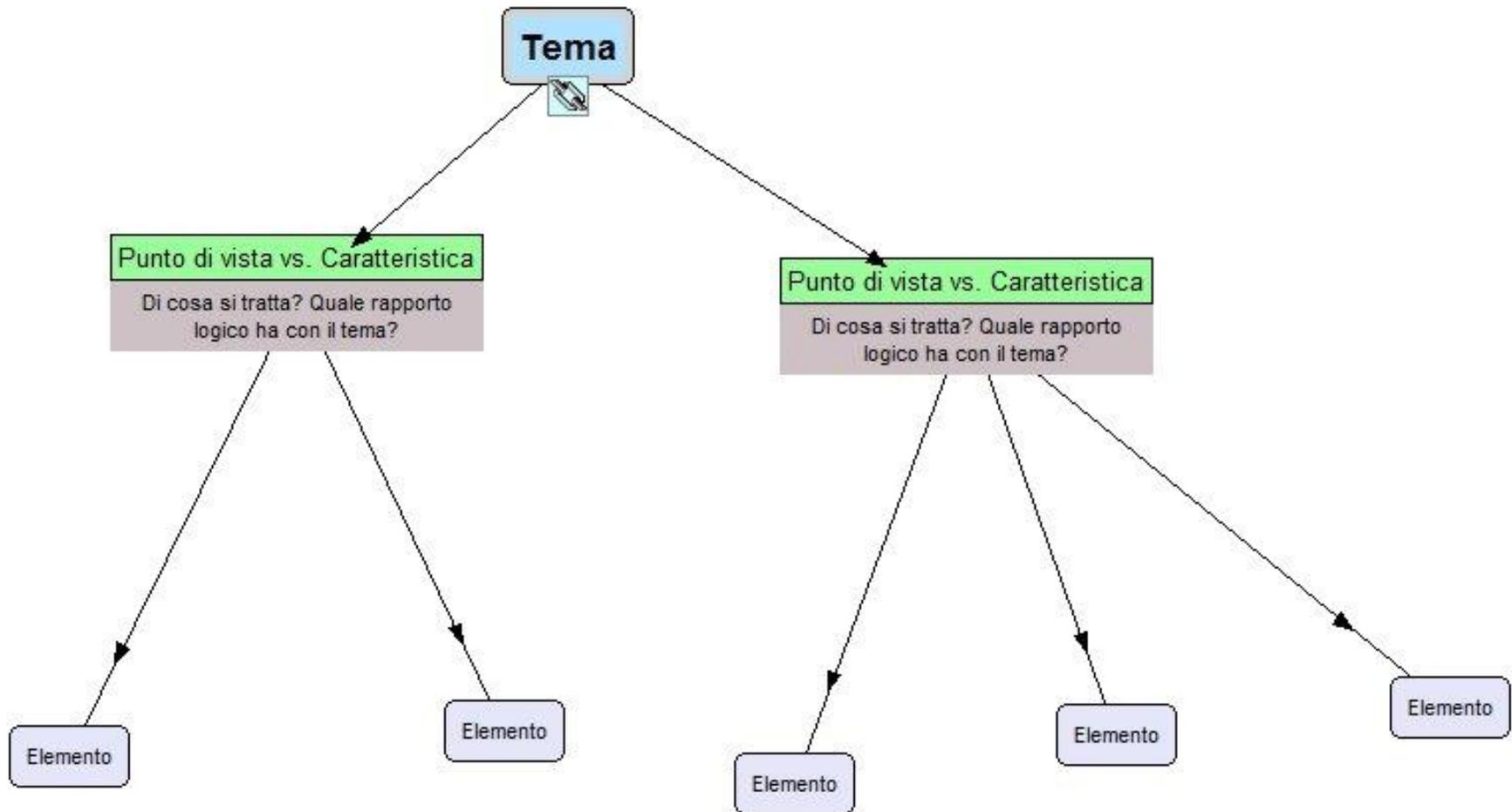
Altra tesina



"Essere completamente liberi e, al tempo stesso, completamente dominati dalla legge è l'eterno paradosso della vita umana."

Oscar Wilde

Mappa "tematica"



Schemi per ragionare - scopo

- **Guida procedurale**
- **Rappresentazioni di supporto pragmatico alla riflessione organizzata**

Grazie, Tom

“Conception was designed and implemented by Tom Conlon, who died in December 2008. Concept mapping, especially Conception, was the basis of much of Tom’s research in recent years and he published several papers on the subject. Tom was always keen to get Conception used by as many people as possible, and indeed the experience of using the software fed back into his research.”

(Steve Gregory, PLP, febbraio 2009)



- Avviare Personal Brain
- ESEMPIO in www.noiosito.it/30082009/

Mappe dinamiche - caratteristiche

- **Gerarchia ricorsiva**
- **Correlazione**
- **Variazione del punto di vista e della disposizione dei nodi**

Mappe dinamiche - scopo

- **Presentazioni poliprospektive**
- **Cambiamento del “focus” con mantenimento della visione di insieme**



Valori aggiunti dalla dimensione digitale della conoscenza

Perfezionabilità
consapevole

Strategia per prova e
verifica

Processi di
elaborazione

Valutazione in progress e
collaborativa

Propedeutica incorporata